



UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI GIOVANI ALLA VITA SOCIALE

"Giudica le esigenze del prossimo dalle tue", Sir 31, 15

SINTESI del PROGETTO

Il progetto si compone di 3 fasi:

- Fase 1: identificazione delle tematiche degli interventi
- Fase 2: presentazione agli studenti degli interventi selezionati
- Fase 3: relazione finale ed attivazione delle proposte

FASE 1

Fondamentali per questa fase sono gli interrogativi che vengono posti agli studenti

NELLA TUA VITA QUOTIDIANA A TREVIGNANO, HAI TROVATO QUALCOSA CHE VORRESTI CAMBIARE PER RENDERE LA VITA TUA E DEL TUO PROSSIMO PIÙ SERENA E VIVIBILE ?

COSA ?

SARESTI DISPOSTO A METTERTI IN GIOCO PER OTTENERE QUESTO CAMBIAMENTO?

Gli studenti, radunati in gruppi di non più di 5 unità per ciascuna sezione, dovranno presentare per ogni gruppo una proposta di cambiamento basata su loro esperienze personali.

Le proposte verranno esaminate dal corpo docente e dall'Associazione e ne verranno scelte un massimo di 2 per ogni livello scolastico (1[^], 2[^] e 3[^]). Alla fine quindi si avranno 5 proposte.

FASE 2

Le 5 proposte selezionate verranno presentate agli studenti, mostrando loro i punti di forza delle proposte stesse e stimolando la partecipazione alla loro realizzazione.

Le domande che verranno ora poste agli studenti per un loro coinvolgimento sono

QUALI PENSATE SIANO AZIONI VALIDE PER REALIZZARE IL CAMBIAMENTO CHE PROPONETE?

QUALE POTREBBE ESSERE IL CONTRIBUTO CHE SIETE DISPOSTI A DARE PER OTTENERE IL CAMBIAMENTO CHE PROPONETE?

Ogni classe dell'Istituto Comprensivo dovrà scegliere in maniera "condivisa" una delle tematiche ed indicare le azioni che permetteranno di attuare la tematica stessa.

Di nuovo il Corpo Docente e l'Associazione esaminerà le risposte fornite dagli studenti nell'ambito della proposta a loro affidata.

Al termine di questa fase verranno selezionate 3 proposte che saranno l'oggetto della Fase 3.

FASE 3

Questa fase è quella che comporta il maggior impegno da parte del Corpo Docente e dell'Associazione.

Si dovrà stendere una relazione finale dove saranno elencate tutte le proposte presentate dagli studenti, ciascuna adeguatamente commentata.

Le 3 proposte uscite dalla Fase 2, saranno trattate in maggior dettaglio.

La relazione sarà la base per un mini-Congresso (Comune, Scuola e Associazione) dove, in una discussione comunitaria, verrà selezionata da tutti gli studenti la proposta ritenuta maggiormente valida tra le 3 che hanno superato la Fase 2.

Verranno altresì trattate le modalità attuative della proposta selezionata tramite un Patto di Collaborazione/Condivisione con l'Amministrazione Comunale secondo quanto previsto dal Regolamento comunale sulla collaborazione tra cittadini, cittadine e Amministrazione per la cura, la rigenerazione e la gestione in forma condivisa dei Beni Comuni.

FASE SUCCESSIVA

Il mini-Congresso è allo stesso tempo l'ultima azione della fase progettuale e la prima azione della fase realizzativa.

Individuata la proposta da rendere operativa, questa sarà attuata anche e soprattutto con incontri presso la Scuola con il coinvolgimento di tutti gli studenti, coordinati dal gruppo originario proponente e sotto la guida del Corpo Docente e dell'Associazione.